

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 71D21AF2865F8F9F00971C4813084F26

Владелец Трефилов Сергей Александрович

Действителен с 05.12.2024 по 28.02.2026

**Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МАУДО «Спортивная школа»**

протокол № 5 от " 03" марта 2025 г.

**Локальные алгоритмы первичной
профилактики и выявления суицидального
поведения несовершеннолетних в
спортивной школе**

г.Покачи, 2025 г.

Данные алгоритмы направлены на создание безопасной и поддерживающей среды в спортивной школе, способствующей раннему выявлению и предотвращению суицидального поведения у несовершеннолетних.

I. Алгоритм первичной профилактики:

Цель: Создать условия, минимизирующие риск развития суицидального поведения у обучающихся.

Мероприятия:

1. Обучение персонала:

- * Проведение обучающих семинаров по распознаванию признаков суицидального поведения, методам коммуникации с подростками в кризисных ситуациях.

Обучение по созданию благоприятного психологического климата, замечанию изменений в поведении учащихся, правильному реагированию на тревожные сигналы.

2. Информационно-просветительская работа:

- * Лекции и семинары: Проведение регулярных лекций и семинаров для учащихся на темы: здоровый образ жизни, межличностные отношения, помощь в трудных ситуациях, ресурсы поддержки. Использовать интерактивные методы, групповые обсуждения.

- * Информационные стенды/буклеты: Размещение информации о признаках суицидального поведения, контактных данных специалистов (психологи, горячие линии), ресурсах помощи.

3. Формирование позитивного психологического климата:

- * Продвижение культуры открытого диалога: Поощрение открытого общения между тренерами-преподавателями, обучающимися и родителями. Создание атмосферы доверия и взаимоуважения.

- * Развитие командного духа и взаимоподдержки: Организация командных мероприятий, игр, активностей, способствующих сплочению и взаимопомощи.

- * Поощрение здорового образа жизни: Акцент на здоровом питании, достаточном сне, физической активности, отказе от вредных привычек.

- * Проведение регулярных бесед с детьми и подростками важности здоровья и психического благополучия, а также о том, что есть способы решения проблем и поддержки в трудные моменты.

4. Внедрение системы мониторинга:

- * Регулярное наблюдение за обучающимися: Тренеры-преподаватели должны обращать внимание на изменения в поведении спортсменов (изменения в успеваемости, потеря интереса к тренировкам, изменения в настроении, изоляция).

- * Анкетирование: Периодическое проведение анонимных анкетирования для выявления уровня стресса, наличия суицидальных мыслей у спортсменов.

II. Алгоритм выявления суицидального поведения:

Цель: Быстрое и эффективное выявление обучающихся, находящихся в группе риска суицида.

Мероприятия:

1. Выявление признаков суицидального поведения: Обращать внимание на следующие сигналы:

- * Вербальные сигналы: высказывания о смерти, бесполезности жизни, желании умереть.

- * Невербальные сигналы: депрессия, апатия, изменения аппетита и сна, ухудшение гигиены, избегание контактов, резкие перепады настроения, самоповреждающее поведение.

- * Изменения в поведении: резкое снижение успеваемости, отказ от любимых занятий, проблемы с дисциплиной, попытки избежать общения с близкими.

2. Немедленные действия при обнаружении признаков суицидального поведения:

- * Не оставлять спортсмена одного.

- * Спокойно и внимательно выслушать.

- * Не осуждать и не давать непрофессиональных советов.
- * Связаться с родителями, психологом или другим специалистом.
- * Обеспечить безопасность спортсмена (убрать доступ к потенциально опасным предметам).
- * Документировать все произошедшее.

3. Сотрудничество с родителями/опекунами: Необходимо установить контакт с родителями/опекунами, проинформировать их о ситуации и совместно разработать план дальнейших действий.